

				Código: GFPI-F-147		
				Versión: 04		
PROCESO						
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL						
NOMBRE DEL FORMATO						
FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA						
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN						
Pública		☐	Pública Clasificada		☐	
Pública Reservada		☐				
Nombre de la persona con rol de aprendiz		Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	
Número de grupo			Programa de formación			
			TÉCNICO EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR			
Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva			NIT	Bitácora N°	Período a reportar	
				1	13/07/2026 - 8/08/2026	
Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)			Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico	
			RECTORA			
Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento						
Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:		SARA CAROLINA DIAZ CAICEDO		Correo electrónico:	scdiazc@sena.edu.co	
Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:						
ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA		SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa		X	CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena				De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros				Asesoría a pymes	
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i				Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina				Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA				Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
MONITORÍA	Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)		
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina		
	Otra					
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Ingrese cuantas filas sean necesarias)		FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO	
Lluvia de ideas: Identificar productos/materias primas con oferta exportadora/importadora a fin de seleccionar una de las alternativas elegidas con base en datos e información verídica de entes gubernamentales y no gubernamentales, la que se diseñará un plan de internacionalización.		13/07/2026	18/07/2026	Evidencia Entregable. Documento en formato Excel- Luvia de ideas. Fase 1. Portafolio GAES Proyecto productivo	Idea aprobada: (nombre del plan exportador e importador aprobado) El aprendiz identificó las oportunidades con potencial exportador/importador en la región de acuerdo a necesidades del mercado.	
Descripción del Producto: Realizar la caracterización del producto seleccionado, describiendo sus características físicas, químicas u organolépticas, sus beneficios y la presentación comercial, explicar su proceso productivo de forma clara, sencilla y concisa, consultar en el sistema MUISCA de la DIAN la clasificación y descripción de la partida arancelaria, relacionar los documentos necesarios como vistos buenos o requerimientos previos		21/07/2026	25/07/2026	Evidencia Entregable. Documento en formato Excel Descripción del producto. Fase 1. Portafolio GAES Proyecto productivo	El(la) aprendiz logra identificar los componentes y características básicas del producto a exportar/importar teniendo en cuenta las descripciones de las partidas arancelarias del sistema armonizado.	
Estandares de calidad: Especificar los documentos a nivel nacional e internacional a fin de establecen los requisitos, las especificaciones, las pautas o las características que debe cumplir el producto para que se garantice su uso adecuado y la satisfacción de las necesidades del importador, en ese orden de ideas, también se debe escribir las normas de calidad que tiene la empresa para el producto, su valor agregado, identificar la naturaleza de la carga y las normas generales que debe tener el producto en cuanto el empaque y/o embalaje		21/07/2026	25/07/2026	Evidencia Entregable. Documento en formato Excel Estándares de calidad. Fase 1. Portafolio GAES Proyecto productivo	El(la) aprendiz consulta e identifica los estándares de calidad para el producto elegido en su plan exportador/importador teniendo en cuenta normas internacionales de calidad.	
Producción: Analizar con bases estadísticas el comportamiento de la producción en Colombia y las exportaciones del producto, con el fin de hacer una investigación rigurosa de bases de datos de entidades gubernamentales y no gubernamentales que permitan desarrollar un texto informativo conciso y explícito de dicho comportamiento.		27/07/2026	1/08/2026	Evidencia Entregable. Documento en formato Excel análisis de la producción en país de origen. Fase 1. Portafolio GAES Proyecto productivo	El(la) aprendiz analiza de manera objetiva información estadística relacionada con la producción en Colombia, el índice de exportaciones y mercados destino del producto elegido para su proyecto productivo.	
Balanza Comercial: Realizar una descripción del desempeño histórico y actual de las exportaciones o importaciones del producto o servicio seleccionado desde y/o hacia Colombia haciendo uso de los datos registrados por entidades gubernamentales y no gubernamentales, con el fin de desarrollar un texto descriptivo del comportamiento del producto durante el tiempo		27/07/2026	1/08/2026	Documento en formato Excel Balanza Comercial . Fase 1. Portafolio GAES Proyecto productivo	El(la) aprendiz demuestra el uso de plataformas de consulta estadística de comercio exterior para construir de manera descriptiva la balanza comercial del producto seleccionado teniendo en cuenta el comportamiento de la misma para la elaboración de su plan exportador.	
					El(la) aprendiz redacta de manera	

Planteamiento del problema: Realizar la justificación de la necesidad del producto en el país destino, tomando como referencia información estadística válida para argumentar el problema que pretende solucionar el plan exportador o importador a desarrollar.	3/08/2026	8/08/2026	Documento en formato Excel Planteamiento del problema . Fase 1. Portafolio GAES Proyecto productivo	Explicar de manera concisa la necesidad a resolver con su plan exportador/importador de manera argumentativa y justificada usando fuentes veraces de información.
Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones				
Este espacio debe ser siempre diligenciado.				
Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto: 1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales. 2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.				
¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?
SI	1			NA

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Firma de la persona con rol de aprendiz	/08/2026 Fecha entrega bitácora
Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento	Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas
(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)
EN ESTOS ESPACIOS POR FAVOR TOME CAPTURAS DE LA REALIZACIÓN DE LA FASE COMO EVIDENCIA DE SU DESARROLLO

				Código: GFPI-F-147 Versión: 04	
PROCESO					
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	
Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
0	0	0	0	0	0
Número de grupo			Programa de formación		
0			TÉCNICO EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR		
Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva		NIT	Bitácora N°	Período a reportar	
0		0	2	10/08/2026 al 29/08/2026	
Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)		Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico	
0		RECTORA	0	0	
Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento					
Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	SARA CAROLINA DIAZ CAICEDO		Correo electrónico:	scdiazc@sena.edu.co	
Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:					
ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA		SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros			Asesoría a pymes	
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i	X		Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
MONITORÍA	Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Otra				
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Ingrese cuantas filas sean necesarias)		FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
Descripción de la empresa: Redactar de forma clara, concisa y explícita la identidad, los valores, la esencia de la empresa, , el sector económico al que pertenece, la visión general de su propósito y las actividades relacionadas desde su creación hasta la fecha, así como, una descripción de su trayectoria en el mercado.		10/08/2026	15/08/2026	Evidencia Entregable. Documento en formato Excel. Fase 2. Descripción de la empresa Portafolio GAES Proyecto productivo	El(la) aprendiz demuestra la labor investigativa de la planeación estratégica de la empresa a la cual le realizará su plan exportador/importador que le permite identificar a la organización dentro del mercado nacional y sus expectativas comerciales.
Sector económico: Investigar y con bases estadísticas realizar la descripción del sector productivo en el que basará su plan exportador/importador y cómo su plan enriquecera el sector. Hacer uso de fuentes de información de entidades gubernamentales y no gubernamentales para fortalecer su análisis.		18/08/2026	22/08/2025	Evidencia Entregable. Documento en formato Excel Sector económico (análisis). Fase 2. Portafolio GAES Proyecto productivo	El(la) aprendiz hace uso de fuentes de información veraces en la consulta del comportamiento del sector productiivo al que pertenece la empresa y producto seleccionado.
Oferta exportadora de la empresa: Consultar la capacidad de producción que ofrece la empresa, las ventajas competitivas en el mercado, el manejo de precios competitivos, promociones, logística, con el fin, de describir la oportunidad de la empresa de participar activamente en el mercado internacional.		24/08/2026	29/08/2026	Evidencia Entregable. Documento en formato Excel Oferta exportadora de la empresa seleccionada. Fase 2. Portafolio GAES Proyecto productivo	El(la) aprendiz identifica la oferta exportadora de la empresa seleccionada y sus productos teniendo en cuenta las exigencias del mercado internacional actual.
Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones					
Este espacio debe ser siempre diligenciado.					
Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad					

con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.

2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	NA
SI	1				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Firma de la persona con rol de aprendiz

31/08/2026
Fecha entrega bitácora

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)

				Código: GFPI-F-147 Versión: 04	
PROCESO					
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	
Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
0	0	0	0	0	0
Número de grupo			Programa de formación		
0			TÉCNICO EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR		
Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva		NIT	Bitácora N°	Período a reportar	
0		0	3	31/08/2026 al 26/09/2026	
Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)		Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico	
0		RECTORA	0	0	
Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento					
Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:		SARA CAROLINA DIAZ CAICEDO		Correo electrónico:	scdiazc@sena.edu.co
Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:					
ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA		SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	
SUBTIPO DE ALTERNATIVA		SUBTIPO DE ALTERNATIVA		SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros			Asesoría a pymes	
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i	X		Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
MONITORÍA	Monitoría (regular)		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Otra				
VÍNCULO LABORAL					
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Ingrese cuantas filas sean necesarias)		FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
Generalidades del país destino: Describir los aspectos geograficos que tiene el país destino resaltando características como su relieve, clima, hidrografía, actividades económicas principales, culturales, infraestructura y rutas de transporte comercial y las formas en que sus pobladores abordan un proceso de negociación.		31/08/2026	5/09/2026	Evidencia Entregable. Documento en formato Exce Generalidades del país destinoI. Fase 3. Portafolio GAES Proyecto productivo	El(la) aprendiz demuestra el uso de fuentes de información geográfica válidas que le permite caracterizar el país destino de su mercancía en aspectos geográficos y culturales.
Macroeconomía: Realizar un analisis y describir el comportamiento de las importaciones y exportaciones del producto/servicio en el pais destino, teniendo en cuenta la oferta y la demanda, el producto interno bruto y la inflación.		7/09/2026	12/09/2026	Evidencia Entregable. Documento en formato Excel. Fase 3. Portafolio GAES Proyecto productivo	El(la) aprendiz analiza de manera básica el comportamiento macroeconómico del país destino de acuerdo a sus condiciones actuales.
Abastecimiento producto: Explicar como es la adquisición del producto/servicio con los proveedores tanto nacionales como extranjeros, con el fin de identificar los pros y contras en el aseguramiento de la entrega del producto dentro de la operación internacional		14/09/2026	19/09/2026	Evidencia Entregable. Documento en formato Excel. Fase 3. Portafolio GAES Proyecto productivo	El(la) aprendiz identifica proveedores nacionales y extranjeros del producto seleccionado en el país destino para analizar la competencia del mismo.
Condiciones de acceso: Describir los requisitos de entrada del producto/servicio al país destino teniendo en cuenta las barreras arancelarias, no arancelarias, los requerimietos documentales y de vistos buenos exigidos por los paises involucrados en la negociación internacional.		21/09/2026	26/09/2026	Evidencia Entregable. Documento en formato Excel. Fase 3. Portafolio GAES Proyecto productivo	El(la) aprendiz identifica las condiciones de acceso del producto al país destino teniendo en cuenta regulaciones internacionales, normas propias, documentación y vistos buenos.
Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones					
Este espacio debe ser siempre diligenciado.					
Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:					
1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.					

2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	NA
SI	1				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Firma de la persona con rol de aprendiz

13/10/2026
Fecha entrega bitácora

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)

				Código: GFPI-F-147 Versión: 04	
PROCESO					
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	
Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
0	0	0	0	0	0
Número de grupo			Programa de formación		
			TÉCNICO EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR		
Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva		NIT	Bitácora N°	Período a reportar	
			4	13/10/2026 al 24/10/2026	
Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)		Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico	
0		RECTORA	0	0	
Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento					
Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	SARA CAROLINA DIAZ CAICEDO		Correo electrónico:	scdiazc@sena.edu.co	
Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:					
ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA		SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros			Asesoría a pymes	
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i	X		Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
MONITORÍA	Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Otra				
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Ingrese cuantas filas sean necesarias)		FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
Acuerdo comercial: Investigar y describir el acuerdo comercial entre Colombia y el país destino/origen, su estado actual, posibles cambios, la pertenencia a un bloque económico o grupo económico, entre otros aspectos relevantes, con el propósito de explicar las condiciones de intercambio actual, las ventajas competitivas existentes, la identificación de beneficios importantes como la exención de gravámenes y de otros impuestos, documentación y requisitos previos.		13/10/2026	24/10/2026	Evidencia Entregable. Documento en formato Excel. Fase 4. Portafolio GAES Proyecto productivo	El(la) aprendiz identifica y describe el acuerdo comercial que le permite negociar de manera competitiva con el país destino en cuanto aranceles, condiciones de acceso y logística para el producto elegido.
Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones					
Este espacio debe ser siempre diligenciado.					
Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:					
1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.					
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.					

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	NA
SI	1				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Firma de la persona con rol de aprendiz

26/10/2026
Fecha entrega bitácora

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)

				Código: GFPI-F-147 Versión: 04	
PROCESO					
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	
Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
0	0	0	0	0	0
Número de grupo			Programa de formación		
0			TÉCNICO EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR		
Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva		NIT	Bitácora N°	Período a reportar	
0		0	5	9/11/2026 al 28/11/2026	
Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)		Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico	
0		RECTORA	0	0	
Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento					
Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:		SARA CAROLINA DIAZ CAICEDO		Correo electrónico:	scdiazc@sena.edu.co
Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:					
ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA		SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros			Asesoría a pymes	
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i	X		Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
MONITORÍA	Monitoría (regular)		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Otra				
VÍNCULO LABORAL					
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Ingrese cuantas filas sean necesarias)		FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
Determinar y describir el pedido a exportar o importar según la naturaleza de la carga y destino teniendo en cuenta los siguientes items: Nombre comercial del producto, posición arancelaria del producto en país de origen y destino, Descripción de la unidad comercial de venta, valor comercial en pesos y en la divisa a negociar, tipo y dimensiones del empaque, punto de cargue y desembarque de la mercancía, peso total en kg y volumen en m3; término Incoterm para la negociación, valor de la divisa y precio total de la carga en EXW.		11/09/2026	14/11/2026	Fase 5, evidencia de Pedido en formato Excel	El aprendiz muestra claridad en la identificación del pedido a exportar según su naturaleza y destino.
Establecer el Incoterm a negociar identificando las obligaciones del vendedor y comprador según medio de transporte y carga a transportar, integrando el gráfico del proceso logístico.		11/09/2026	14/11/2026	Fase 5, evidencia Incoterm : obligaciones vendedor / comprador	El aprendiz demuestra apropiación de los conceptos relacionados con las obligaciones del Incoterm elegido.
Cubicar la carga a transportar según medidas y tipo de unitarización a utilizar teniendo en cuenta: dimensiones, material, cantidad y valor de los envases, empaques y embalajes del producto a exportar/importar. Se debe incluir el esquema de productos por embalaje.		17/11/2026	21/11/2026	Fase 5, Evidencia Empaque, envase y embalaje en formato Excel incluyendo diagrama de embalaje y productos.	El aprendiz cubica su carga teniendo en cuenta unidad de carga, medio de transporte y naturaleza del producto
Diseñar el etiquetado del producto a exportar / importar según los requerimientos del mismo en el país destino incluyendo: el nombre del producto, cantidad por envase, nombre, dirección y telefono del fabricante y distribuidor, país y ciudad de origen, registro Invima, Ica o el que aplique, Lista de proncipales aditivos e ingredientes, advertencias de peligros potenciales para la salud del consumidor, código de barras e imagen de la etiqueta en mínimo dos idiomas.		23/11/2026	28/11/2026	Fase 5, Evidencia Etiquetado Envase en formato Excel incluyendo imagen de la misma.	El aprendiz elabora etiquetado del producto teniendo en cuenta requisitos del país desino
Diseñar el rotulado del embalaje internacional del producto teniendo en cuenta					

normas de etiquetado y pictogramas (norma Iso 3394) incluyendo: Nombre del producto y marca, cantidad de productos por embalaje, peso/volumen expresados en valores netos y brutos, Datos básicos del fabricante/exportador, país, puerto y ciudad destino, Datos básicos del importador, número de la licencia o permiso de exportación, Símbolos del sistema de arrume y transporte de la mercancía.	23/11/2026	28/11/2026	Fase 5, Evidencia Etiquetado Embalaje incluyendo diagrama de marcado y rotulado de la caja, esquema de unitarización y arrume.	El aprendiz diseña el rotualdo del embalaje siguiendo normas internacionales de marcado.
Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones				
Este espacio debe ser siempre diligenciado.				
Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:				
1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.				
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.				
¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?
SI	1			NA

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

0	28/11/2026
Firma de la persona con rol de aprendiz	Fecha entrega bitácora
Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento	Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas
(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas
(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)

				Código: GFPI-F-147					
				Versión: 04					
PROCESO									
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL									
NOMBRE DEL FORMATO									
FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA									
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN									
Pública ☐		Pública Clasificada ☐		Pública Reservada ☐					
Nombre de la persona con rol de aprendiz		Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional				
0		0	0	0	0				
Número de grupo			Programa de formación						
0			TÉCNICO EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR						
Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva		NIT	Bitácora N°	Período a reportar					
0		0	7	16/02/2026 al 21/03/2026					
Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)		Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico					
0		RECTORA	0	0					
Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento									
Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:		SARA CAROLINA DIAZ CAICEDO		Correo electrónico:	scdiazc@sena.edu.co				
Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:									
ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA		SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA					
				SUBTIPO DE ALTERNATIVA					
PROYECTO PRODUCTIVO		Sena - Empresa		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO* *De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo		Apoyo a una unidad productiva familiar			
		Sena Proveedor Sena				De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.			
		Producción de Centros				Asesoría a pymes			
		Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i	X			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina			
		Proyectos Ruta Emprendedora SENA				Contrato de aprendizaje (regular)			
		Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina				CONTRATO DE APRENDIZAJE		Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
		Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA						Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
MONITORÍA		Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL		Vínculo laboral (regular)			
		Monitoría a través de convocatorias SENNOVA				Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina			
		Otra							
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Ingrese cuantas filas sean necesarias)		FECHA DE INICIO		FECHA DE FIN		EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.		OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO	
Determinar los costos parciales en el país exportador, teniendo en cuenta los siguientes aspectos: - Cantidad de estibas a exportar - Costo de la unitarización - Manipuleo en el local del exportador - Costo de documentación y vistos buenos - Costo del transporte en el país exportador - Almacenamiento intermedio - Agenciamiento aduanero - Costos bancarios - Costos administrativos		16/02/2026		28/02/2026		Fase 5 Plan exportador/ importador, evidencia de Costos parciales en el país exportador en Formato Excel		El aprendiz demuestra apropiación y coloca en práctica los conceptos de costos de una exportación / importación en país de origen	
Determinar el costeo del transporte internacional y en destino para el producto seleccionado en el plan exportador / importador teniendo en cuenta los siguientes criterios: - Costo del transporte internacional según la modalidad elegida - Costos del desembarque en destino - Costos en el país importador (Transporte lugar convenido, almacenamiento en puerto o aeropuerto, Documentación, aranceles, bancarios, otros) Usando herramientas tecnológicas y portales web del comercio exterior mundial.		2/03/2026		21/03/2026		Fase 5 Plan exportador/ importador, evidencia de Costos de transporte internacional y en el país importador en Formato Excel		El aprendiz demuestra apropiación y coloca en práctica los conceptos de costos de una exportación / importación en cuanto a tránsito internacional y costos en país destino	

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones					
Este espacio debe ser siempre diligenciado.					
Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:					
1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.					
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.					
¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	NA
SI	1				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Firma de la persona con rol de aprendiz	21/03/2026 Fecha entrega bitácora
Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento	Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas
(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)

				Código: GFPI-F-147	
Versión: 04					
PROCESO					
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	
Nombre de la persona con rol de aprendiz		Tipo de documento		Número de identificación	
0		0		0	
Teléfono de contacto		Correo electrónico institucional		Correo electrónico personal	
0		0		0	
Número de grupo			Programa de formación		
0			TÉCNICO EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR		
Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva		NIT		Bitácora N°	
0		0		6	
Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)		Cargo del Ente Coformador		Teléfono de contacto	
0		RECTORA		0	
Correo electrónico		0			
Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento					
Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:		SARA CAROLINA DIAZ CAICEDO		Correo electrónico:	
				scdiazc@sena.edu.co	
Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:					
ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA		SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	
				SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa		X	CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	Apoyo a una unidad productiva familiar
	Sena Proveedor Sena				De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.
	Producción de Centros				Asesoría a pymes
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i				Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA				Contrato de aprendizaje (regular)
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina				Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA				Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina
MONITORÍA	Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Otra				
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Ingrese cuantas filas sean necesarias)		FECHA DE INICIO		FECHA DE FIN	
Presentar y sustentar de manera clara, estructurada y argumentada el desarrollo y resultados del proyecto productivo desde la FASE 1 hasta la FASE 5 COMPLETA , evidenciando la apropiación técnica en operaciones de comercio exterior, con el fin de validar los aprendizajes adquiridos hasta el momento en cuanto a cubicaje, matriz de costos , demostrando la aplicabilidad del conocimiento y fortaleciendo habilidades de comunicación, análisis crítico y toma de decisiones.		24/03/2026		27/03/2026	
Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones					
Este espacio debe ser siempre diligenciado.					
Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:					
1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.					
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.					
¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?		Indique el nivel de riesgo actual		¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	
SI		1		SI	
				¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	
				NA	

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Firma de la persona con rol de aprendiz

27/03/2026
Fecha entrega bitácora

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas
(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)

				Código: GFPI-F-147 Versión: 04			
PROCESO							
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL							
NOMBRE DEL FORMATO							
FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA							
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN							
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada			
Nombre de la persona con rol de aprendiz		Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional		
0		0	0	0	0		
Número de grupo			Programa de formación				
0			TÉCNICO EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR				
Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva		NIT	Bitácora N°	Período a reportar			
0		0	9	13/07/2026 al 08/08/2026			
Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)		Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico			
0		RECTORA	0	0			
Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento							
Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:		SARA CAROLINA DIAZ CAICEDO		Correo electrónico:	scdiazc@sena.edu.co		
Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:							
ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA		SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA			
				SUBTIPO DE ALTERNATIVA			
PROYECTO PRODUCTIVO		Sena - Empresa		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO* *De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo		Apoyo a una unidad productiva familiar	
		Sena Proveedor Sena				De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
		Producción de Centros				Asesoría a pymes	
		Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i	X			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
		Proyectos Ruta Emprendedora SENA				Contrato de aprendizaje (regular)	
		Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina				Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
		Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA				Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
MONITORÍA		Monitoría (regular)		CONTRATO DE APRENDIZAJE		Vínculo laboral (regular)	
		Monitoría a través de convocatorias SENNOVA				Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
		Otra					
				VÍNCULO LABORAL			
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Ingrese cuantas filas sean necesarias)		FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO		
Elaborar matriz de costos de la exportación/importación del producto seleccionado mediante el uso de programa ofimático Excel según el término Incoterm elegido para negociar, teniendo en cuenta: información del embarque, origen y destino de la carga, cotizaciones del agente de aduana y agente de carga, certificaciones, vistos buenos y permisos y costos bancarios.		13/07/2026	1/08/2026	Fase 6 Matriz de costos, Evidencia: Matriz de costos en formato Excel	El aprendiz demostró la correcta aplicación de los costos según Incoterm elegido para la operación de comercio exterior		
Elaborar matriz de costos de la exportación/importación del producto seleccionado mediante el uso del simulador de costos de Procolombia según el término Incoterm elegido para negociar, teniendo en cuenta: información del embarque, origen y destino de la carga, cotizaciones del agente de aduana y agente de carga, certificaciones, vistos buenos y permisos y costos bancarios.		3/08/2026	8/08/2026	Fase 6 Matriz de costos, Evidencia: Matriz de costos y cotización a través del simulador de Procolombia.	El aprendiz demostró la correcta aplicación de los costos según Incoterm elegido para la operación de comercio exterior.		
Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones							
Este espacio debe ser siempre diligenciado.							
Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:							
1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.							
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.							
¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	NA		

SI	1				
----	---	--	--	--	--

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Firma de la persona con rol de aprendiz	10/08/2026 Fecha entrega bitácora
Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento	Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)

				Código: GFPI-F-147 Versión: 04			
PROCESO							
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL							
NOMBRE DEL FORMATO							
FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA							
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN							
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada			
Nombre de la persona con rol de aprendiz		Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional		
0		0	0	0	0		
Número de grupo			Programa de formación				
0			TÉCNICO EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR				
Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva		NIT	Bitácora N°	Período a reportar			
0		0	10	10/08/2026 al 29/08/2026			
Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)		Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico			
0		RECTORA	0	0			
Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento							
Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:		SARA CAROLINA DIAZ CAICEDO		Correo electrónico:	scdiazc@sena.edu.co		
Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:							
ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA		SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA			
				SUBTIPO DE ALTERNATIVA			
PROYECTO PRODUCTIVO		Sena - Empresa		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*			
		Sena Proveedor Sena				*De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo	
		Producción de Centros					
		Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i	X				
		Proyectos Ruta Emprendedora SENA		CONTRATO DE APRENDIZAJE			
		Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina				Contrato de aprendizaje (regular)	
		Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA					
MONITORÍA		Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL			
		Monitoría a través de convocatorias SENNOVA				Vínculo laboral (regular)	
		Otra					
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Ingrese cuantas filas sean necesarias)		FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO		
Actualizar el rut de la empresa seleccionada con las oligaciones aduaneras correspondientes al tipo de operación (importación/exportación)		10/08/2026	15/08/2026	Fase 7 Evidencia Actualización RUT empresarial en formato Excel	El aprendiz comprende el procedimiento de actualización del RUT ante la DIAN para procesos de comercio exterior.		
identificar el proceso de registro ante la ventanilla única de comercio exterior a través de una mapa de proceso		10/08/2026	15/08/2026	Fase 7, evidencia VUCE en formato Excel	El aprendiz logra identificar el paso a paso para el registro de una empresa en la ventanilla única de comercio exterior.		
Comprender el uso del certificado de origen dentro de los acuerdos comerciales vigentes con Colombia (solo sí aplica al proyecto)		10/08/2026	15/08/2026	Fase 7 Evidencia CERTIFICADO DE ORIGEN en formato Excel	El aprendiz reconoce las situaciones en las que aplica el uso de certificado de origen en procesos de comercio exterior.		
Identificar los tramites y proceso a seguir en cada entidad según el tipo de mercancía a exportar / importar		18/08/2026	22/08/2026	Fase 7, Evidencia VISTOS BUENOS en formato Excel	El aprendiz comprende qué vistos buenos necesita su producto y cómo realizar el proceso ante la respectiva entidad.		
Identificar los componentes básicos de un contrato de compra venta internacional y los diligencia de acuerdo a la operació n seleccionada y tipo de mercancía.		18/08/2026	22/08/2026	Fase 7, Evidencia CONTRATO DE COMPRA VENTA INTERNACIONAL en formato Excel	El aprendiz presenta el diligenciamiento básico de un contrato de compra y venta internacional.		
Relacionar la información requerida por el documento SAE-DIAN según la operación de comercio exterior seleccionada, tipo de producto y valores FOB o CIF del mismo.		24/08/2026	29/08/2026	Fase 7, Evidencia SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DE EMBRQUE en formato Excel	El aprendiz cumple con la presentación de la SAE como parte de los requerimientos aduaneros.		

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones					
Este espacio debe ser siempre diligenciado.					
Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad					
¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	NA
SI	1				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Firma de la persona con rol de aprendiz	30/09/2025 Fecha entrega bitácora
Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento	Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas
(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)

				Código: GFPI-F-147	
				Versión: 04	
PROCESO					
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		☐	Pública Clasificada		☐
Pública Reservada		☐			
Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
0	0	0	0	0	0
Número de grupo			Programa de formación		
0			TÉCNICO EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR		
Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva		NIT	Bitácora N°	Período a reportar	
0		0	11	31/08/2026 al 19/09/2026	
Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)		Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico	
0		RECTORA	0	0	
Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento					
Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:		SARA CAROLINA DIAZ CAICEDO		Correo electrónico:	scdiazc@sena.edu.co
Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:					
ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA		SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	
				SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros			Asesoría a pymes	
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i	X		Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
MONITORÍA	Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Otra				
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Ingrese cuantas filas sean necesarias)		FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
Diligenciar la factura proforma identificando cada uno de sus componentes según el producto del plan exportador/importador elegido.		31/08/2026	23/08/2025	Fase 7, Evidencia FACTURA PROFORMA en formato Excel	El aprendiz presenta el documento debidamente diligenciado y con estándares técnicos.
Diligenciar la factura comercial identificando cada uno de sus componentes según el producto del plan exportador/importador elegido.		31/08/2026	23/08/2025	Fase 7, Evidencia FACTURA COMERCIAL en formato Excel	El aprendiz presenta el documento debidamente diligenciado y con estándares técnicos.
Elaborar el packing list de la mercancía a exportar /importar según los requerimientos técnicos		31/08/2026	23/08/2025	Fase 7, Evidencia PACKING LIST en formato Excel	El aprendiz presenta el documento debidamente diligenciado y con estándares técnicos.
Identificar las partes de un BL o carta de porte y realizar su respectivo diligenciamientos.		31/08/2026	23/08/2025	Fase 7, Evidencia DOCUMENTO DE TRANSPORTE en formato Excel	El aprendiz presenta el documento de transporte adecuado para el medio de transporte seleccionado.
Reconocer el formato de declaración de exportación o de importación del sistema Muisca DIAN y diligenciarlo con la información de su proceso de comercio exterior.		7/09/2026	12/09/2026	Fase 7, Evidencia DEX /DIM en formato Excel	El aprendiz presenta la declaración adecuada para el proceso de comercio exterior seleccionado y comprende su importancia
identificar el medio de pago más seguro para la primera exportación / importación y diligenciar el documento requerido.		7/09/2026	12/09/2026	Fase 7, Evidencia MEDIO DE PAGO en formato Excel	El aprendiz selecciona medio de pago conveniente para su proceso de exportación/importación.
identificar el procesos de reintegro de divisas y de declaración de cambio para legalizar el ingreso de divisas al país.		14/09/2026	19/09/2026	Fase 7, Evidencia DECLARACIÓN DE CAMBIO en formato Excel	El aprendiz comprende el proceso de legalización de divisas y presenta el documento soporte.

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones					
Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con lo establecido en el presente Decreto.					
1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.					
¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	NA
SI	1				

Firma de la persona con rol de aprendiz	21/09/2026 Fecha entrega bitácora
Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento	Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas
(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)

				Código: GFPI-F-147 Versión: 04			
PROCESO							
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL							
NOMBRE DEL FORMATO							
FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA							
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN							
Pública ☐		Pública Clasificada ☐		Pública Reservada ☐			
Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal		
0	0	0	0	0	0		
Número de grupo			Programa de formación				
0			TÉCNICO EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR				
Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva		NIT	Bitácora N°	Período a reportar			
0		0	12	21/09/2026 al 10/10/2026			
Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)		Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico			
0		RECTORA	0	0			
Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento							
Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:		SARA CAROLINA DIAZ CAICEDO		Correo electrónico:	scdiazc@sena.edu.co		
Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:							
ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA		SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA			
PROYECTO PRODUCTIVO		Sena - Empresa		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO* *De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo		Apoyo a una unidad productiva familiar	
		Sena Proveedor Sena				De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
		Producción de Centros				Asesoría a pymes	
		Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i				Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
		Proyectos Ruta Emprendedora SENA				Contrato de aprendizaje (regular)	
		Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina				Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
		Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA				Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
MONITORÍA		Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL		Vínculo laboral (regular)	
		Monitoría a través de convocatorias SENNOVA				Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
		Otra					

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Ingrese cuantas filas sean necesarias)	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO	
Presentar y sustentar de manera clara, estructurada y argumentada el desarrollo y resultados del proyecto productivo, evidenciando la apropiación técnica en operaciones de comercio exterior, encunto a normativa, proceso aduanero, términos de negociación internacional y DFI, con el fin de validar los aprendizajes adquiridos, demostrar la aplicabilidad del conocimiento y fortalecer habilidades de comunicación, análisis crítico y toma de decisiones.	21/09/2026	10/10/2026	Sustentación etapa productiva. (Diapositivas finales - evidencia fotográfica - Lista de chequeo)	El aprendiz cumple satisfactoriamente su etapa productiva evidenciando los conocimientos adquiridos durante la formación técnica.	
Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones					
Este espacio debe ser siempre diligenciado.					
Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto: 1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales. 2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.					
¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	NA
SI	1				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Firma de la persona con rol de aprendiz	10/10/2026 Fecha entrega bitácora

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)